

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI PROFESSORE DI II FASCIA, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 5 DELLA L. N. 240/2010, RISERVATA A RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B), IN SERVIZIO NELL'ATENEO, DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, FILOSOFICHE E DELLA FORMAZIONE SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa S.S.D. M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale
CODICE CONCORSO VAL/BRIC/190**

VERBALE N. 1

Alle ore 17.30 del giorno 13/01/2025, si svolge la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori

- Prof.ssa Catia Giaconi (Università degli Studi di Macerata)
- Prof. Giombattista Amenta (Università degli Studi di Messina)
- Prof.ssa Diana Carmela Di Gennaro (Università degli Studi di Salerno)

membri della Commissione nominata con D.R. n. 3483 del 19/12/2024.

La Commissione procede immediatamente alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Catia Giaconi e del Segretario nella persona della Prof.ssa Diana Carmela Di Gennaro.

I Commissari dichiarano di essere dotati di casella di posta elettronica e di farne uso esclusivo, riservato e protetto; la Commissione garantisce, altresì, che le determinazioni vengono assunte collegialmente, in quanto ciascun componente ha la possibilità di interloquire con tutti gli altri e di conoscere le posizioni di ognuno sui singoli punti.

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c., e di non avere relazioni di parentela e affinità entro il 4° grado incluso, con gli stessi e con gli altri commissari (All. 1.1)

Quindi, presa visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata che fanno riferimento alle seguenti fonti normative:

-Legge n. 240/2010, art. 24 comma 5;

-Regolamento di Ateneo emanato con D.R., rep. n. 2940 del 14.07.2015, per la definizione nell'ambito dei criteri fissati dal MIUR, dei criteri di valutazione delle attività svolte dai RTD Senior ai fini della chiamata nel ruolo dei Professori di Seconda Fascia;

-Regolamento di Ateneo emanato con D.R. rep. n. 837 del 25.03.2024 per il reclutamento di Professori di prima e di seconda fascia;

la Commissione richiama i criteri di valutazione analiticamente indicati negli artt. dal 4 al 9 del regolamento D.R., rep. n. 2940 del 14.07.2015 e di seguito riportati, che saranno utilizzati per il giudizio del ricercatore:

1) Valutazione attività didattica

Numero degli insegnamenti/moduli svolti e continuità della tenuta degli stessi;

Esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dell'attività didattica svolta;

Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;

quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa l'assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.

2) Valutazione dell'attività di ricerca scientifica

Autonomia scientifica dei candidati;

Capacità di attrarre finanziamenti competitivi in qualità di responsabile di progetto;

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali ovvero partecipazione agli stessi;

Conseguimento della titolarità di brevetti;

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

3) Valutazione delle attività gestionali, organizzative e di servizio

Volume e continuità delle attività svolte con particolare riferimento agli incarichi di gestione e agli impegni assunti in organi collegiali, commissioni e consulte dipartimentali, di Ateneo e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica

4) Valutazione delle attività clinico assistenziali

Durata, intensità, continuità, specificità e grado di responsabilità dell'attività assistenziale svolta

Con riferimento ai criteri definiti nei punti 1) 2) 3) e 4) saranno considerate le attività svolte dal ricercatore nell'ambito del contratto di cui all'art 24 comma 3 lett b) e quelle che il ricercatore ha svolto nel corso dei precedenti rapporti in base ai quali ha avuto accesso al contratto desumibili dal curriculum;

5) Pubblicazioni scientifiche

Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;

Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale l'Ateneo si avvale anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:

- numero totale delle citazioni;*
- numero medio di citazioni per pubblicazione;*

- "impact factor" totale;
- "impact factor" medio per pubblicazione;
- combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili).

I criteri riferiti alla valutazione delle pubblicazioni si applicano alle pubblicazioni presentate dal ricercatore nel numero massimo di 10.

La commissione esamina la documentazione della candidata Fausta Sabatano acquisita tramite la piattaforma integrata PICA, ed enuclea le seguenti informazioni di dettaglio che permettono di inquadrare il giudizio:

Attività didattica

La candidata ha svolto nell'ambito del contratto di cui all'art. 24 comma 3 lett b) e nel corso dei precedenti rapporti in base ai quali ha avuto accesso al contratto di ricercatore b) i moduli/corsi indicati nella tabella seguente:

Anno Accademico	Corso di studio	Insegnamento	CFU
2024/2025	Scienze dell'educazione	Pedagogia Speciale per i contesti socioeducativi	6
2024/2025	Scienze della formazione primaria	Pedagogia speciale	8
2024/2025	Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua	Pedagogia Speciale e della marginalità	6
2023/2024	Scienze dell'educazione	Pedagogia Speciale per i contesti socioeducativi	6
2023/2024	Scienze della formazione primaria	Pedagogia speciale	8
2023/2024	Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria	Didattica e Pedagogia Speciale	5
2022/2023	Psicologia di comunità per i contesti formativi, per il benessere e per lo sport	Pedagogia Speciale per il benessere	5
2022/2023	Scienze della formazione primaria	Pedagogia speciale	8

La candidata ha ricevuto su alcuni dei moduli/corsi anzidetti la seguente valutazione sulle attività didattiche svolte:

Anno Accademico	Modulo	Esiti
2022/2023	Pedagogia speciale (frequentanti)	3,16
2022/2023	Pedagogia speciale (non frequentanti)	2,98

La candidata ha svolto le seguenti attività di didattica integrativa¹:

- Partecipazione, nel corso del triennio [*Anni Accademici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025*], alle commissioni istituite per gli esami di profitto relativi ai seguenti insegnamenti:

- Didattica e pedagogia speciale (L-22)
- Didattica orientativa in prospettiva internazionale (LM-57)
- Didattica speciale (LM-85bis)
- Fondamenti di didattica generale (L-22)
- Laboratorio di Pedagogia speciale (LM-85bis)
- laboratorio di Pedagogia speciale - I anno (LM-85bis)
- Pedagogia speciale per i contesti socioeducativi (L-19)
- Pedagogia speciale per il benessere (LM- 51)
- Pedagogia speciale (LM-85bis)
- Pedagogia speciale con laboratorio (L-19)
- Pedagogia speciale e della marginalità (LM-57)
- Progettazione didattica inclusiva e Universal Design for Learning (LM-68)

- Relatrice e correlatrice di diverse tesi di laurea svolte nelle discipline afferenti al settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica generale e Pedagogia speciale) [*Anni Accademici, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025*].

- Vigilanza test d'accesso dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università di Salerno [*Anni Accademici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025*].

Attività Scientifica

Dall'analisi del curriculum è possibile desumere che la candidata ha svolto un'intensa attività convegnistica partecipando, in qualità di relatrice, a numerosi convegni soprattutto sul piano nazionale. Ha svolto attività di ricerca in maniera continuativa prendendo parte a diversi gruppi di ricerca e coordinando importanti progetti di ricerca a livello nazionale e internazionale. Ha svolto attività di visiting presso l'Institut de psychologie et éducation dell'Università di Neuchâtel (Svizzera). La sua attività scientifica è testimoniata dalla presenza in diversi comitati scientifici di riviste nazionali, dall'appartenenza alle principali società scientifiche di ambito pedagogico e didattico, dal conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali per l'attività di ricerca. La candidata, inoltre, ha anche maturato significative esperienze di coordinamento pedagogico nell'ambito di progetti sui temi dell'inclusione, del disagio e della marginalità.

Attività gestionali, organizzative e di servizio

Riportare le attività di natura istituzionale che il ricercatore ha svolto nel corso del periodo oggetto di valutazione, quali partecipazione ad organi e commissioni dipartimentali o di Ateneo.

- Referente di Dipartimento per i progetti POT/PLS
- Componente del gruppo di lavoro istituito nell'ambito del progetto nazionale PROBEN
- Componente della Commissione Erogazione della didattica sul Corso di Lauree in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria

¹ Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto, attività seminariale, esercitazioni, tutoraggio, assistenza alla predisposizione di tesi di laurea

- Componente della Commissione Monitoraggio annuale delle carriere, analisi opinioni studenti su Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria

Pubblicazioni scientifiche

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione ²	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (bassa, elevata, sufficiente.....)	Congruenza (in percentuale)	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale
1) Sabatano F. (2024). Inclusive education in contexts of deviance and social marginality: a good practice. systemic approach and educating community (con Moccia C.L.), <i>Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i> , ISSN: 2532-3296, 1	A	elevato	90%	rilevante
2) Sabatano F. (2023). "Fa quel che può, quel che non può non fa". Alberto Manzi, maestro di inclusione. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 76-85, ISSN: 2282-5061	A	elevato	90%	rilevante
3) Sabatano F., Viola I., Sibilio M. (2023). La narrazione come strumento vicariante nella progettazione didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa. In: (a cura di): d'Alonzo L. Giaconi C. & Zurru A. L., <i>Didattica Speciale per</i>	FA	elevato	100%	rilevante

² A= Author

CA=Corresponding Author FA = First Author LA= Last Author

l'inclusione: prospettive innovative. p. 25-40, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835148111				
4) Sabatano F., Zollo I. (2023). Il bambino con svantaggio socio-culturale nei servizi per l'infanzia: verso la costruzione di alleanze educative con le famiglie. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, p. 143-155, ISSN: 2038-3282	FA	elevato	80%	rilevante
5) Sabatano F.,(2022). L'inclusione dei ragazzi e delle ragazze con disabilità in contesti multiproblematici. Il contributo della fenomenologia nel Progetto Casa Raul. SCHOLÉ, vol. 1, p. 167-179, ISSN: 2611-9978	A	elevato	100%	rilevante
6) Sabatano F. (2022). Vietato l'accesso. Una ricerca- azione partecipativa sull'inclusione nei contesti multiproblematici. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, p. 71-79, ISSN: 2282-5061	A	elevato	100%	rilevante
7) Sabatano F. (2022). Educating in Multiproblem Contexts: the Pedagogical Project of the Citadel Of Inclusion. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 1, p. 1-12, ISSN: 2532-3296	A	elevato	100%	rilevante
8) Sabatano F, Pagano G. (2019). Libertà marginali. La	A	elevato	80%	rilevante

sfida educativa tra devianza, delinquenza e sistema camorristico. Guerini e Associati, ISBN: 9788881074280				
9) Sabatano F. (2015). La scelta dell'inclusione. Progettare l'educazione in contesti di disagio sociale. Guerini e Associati, ISBN: 9788881073863	A	elevato	80%	rilevante
Sabatano F., (2011). Crescere ai margini. Educare al cambiamento nell'emergenza sociale. Carocci Editore, ISBN: 8843061305	A	elevato	80%	rilevante

Per la candidata viene, quindi, formulato un giudizio individuale e collegiale (allegato 1.2).

Alla luce delle pubblicazioni e del curriculum presentati e del profilo scientifico e didattico del ricercatore Prof.ssa Fausta Sabatano, la Commissione, all'unanimità, considera il profilo della Prof.ssa Fausta Sabatano pienamente congruo ed esprime, pertanto, un giudizio ampiamente positivo ritenendola qualificata a svolgere le funzioni didattico scientifiche per le quali è stato bandito il posto.

Il presente verbale letto, approvato e sottoscritto, viene chiuso alle ore 19.30.

Il verbale e l'allegato con i giudizi saranno firmati digitalmente solo dal commissario che li redige.

Le dichiarazioni degli altri due commissari (allegato 1.3) datate, firmate e accompagnate da copia del documento di riconoscimento, saranno poi trasmesse al commissario che ha sottoscritto il verbale. Il verbale e tutta la documentazione allegata saranno resi disponibili al responsabile del procedimento che ne assicurerà la pubblicizzazione.

Per la Commissione:

prof. ssa Diana Carmela Di Gennaro

(firmato digitalmente)